

BIBLIOGRAFIE

- Aesaert, K., van Braak, J., De Meyst, M. & Janssen, R. (2011). Directe meting van ICT-competenties in het lager onderwijs: een introductie van de praktische ICT-proef als onderdeel van het peilingsproject informatieverwerving en -verwerking. Paper gepresenteerd tijdens de Studiedag Vlaams Forum voor Onderwijsonderzoek.
- Agirdag (2011). De zwarte doos van schoolsegregatie geopend. Een mixed-method onderzoek naar de effecten van schoolcompositie op de onderwijsprestaties, het zelfbeeld en het schoolwelbevinden van de leerlingen in het lager onderwijs met bijzondere aandacht voor intermediaire processen. Universiteit Gent, Gent.
- AKOV (2010). VOET@2010. Nieuwe vakoverschrijdende eindtermen voor het secundair onderwijs. Brussel: Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Agentschap voor Kwaliteitszorg in Onderwijs en Vorming (AKOV).
- Baruch, Y. & Holtom, B. C. (2008). Survey response rate levels and trends in organizational research. *Human Relations*, 6 (8), 1139-1160.
- Carretero, S.; Vuorikari, R., & Punie, Y. (2017). DigComp 2.1: The Digital Competence Framework for Citizens with eight proficiency levels and examples of use, EUR 28558 EN, doi:10.2760/38842
- Clarebout, G., & Elen, J. (2004). Het PC/KD-project: De resultaten van het onderzoek 2002-2003. Leuven: K.U.Leuven, Centrum voor Instructiepsychologie en -Technologie.
- Clarebout, G., van Braak, J. & Elen, J. (2010). MICTIVO. Monitoring ICT in het Vlaamse Onderwijs. Verslag bijkomende analyses. Finale versie (Online document beschikbaar via <http://www.ond.vlaanderen.be/ICT/onderzoek/files/MICTIVO.pdf>). Leuven/Gent: Katholieke Universiteit Leuven / Universiteit Gent.
- European Schoolnet & University of Liège (2013). Survey of Schools: ICT in Education – Benchmarking Access, Use and Attitudes to Technology in Europe's Schools. Belgium: European Union
- Eurydice (2011). Key data on learning and innovation through ICT at school in Europe 2011.
- Evers, M., Sinnaeve, I., Clarebout, G., van Braak, J. & Elen, J. (2009). MICTIVO. Monitoring ICT in het Vlaamse Onderwijs. Eindrapport OBPWO-project 06.05: monitor voor ICT-integratie in het Vlaamse onderwijs. Leuven/Gent.
- Fraillon, J. & Ainly, J. (2010). The IEA International Study of Computer and Information Literacy (ICILS). International Association for the Evaluation of Educational Achievement. Framework for Citizens with eight proficiency levels and examples of use, EUR 28558 EN, doi:10.2760/38842.
- Goeman, K., Elen, J., Pynoo, B., & van Braak, J. (2015). Time for action! ICT integration in formal education: Key findings from a region-wide follow-up monitor. *TechTrends*, 59(5), 40-50.
- OECD (2011). PISA 2009 Results: Students on Line: Digital Technologies and Performance. (Volume VI). Online document beschikbaar via <http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisa2009/48270093.pdf>.

- Pynoo, B., Devolder, P., Tondeur, J., van Braak, J., Duyck, W. & Duyck, P. (2011). Predicting secondary school teachers' acceptance and use of a digital learning environment: a cross-sectional study. *Computers in Human Behavior*, 27(1), 568-575.
- Pynoo, B., Kerckaert, S., Goeman, K., Elen, J., & van Braak, J. (2013). MICTIVO2012. Monitor voor ICT-integratie in het Vlaamse onderwijs. Eindrapport van OBPWO-project 11.02. Universiteit Gent / KU Leuven / Hogeschool Universiteit Brussel.
- ten Brummelhuis, A. & van Amerongen, M. (2011). Vier in Balans Monitor 2011. Amersfoort: Kennisnet.
- van Braak, J., Elen, J., Sinnaeve, I., Clarebout, G., Tondeur, J. & Evers, M. (2010). MICTIVO, een ICT-monitor voor het Vlaamse onderwijs. *Ontwikkeling en eerste resultaten. ICT en onderwijsvernieuwing*, 25, 17-51.
- Vanderlinde, R. & van Braak, J. (2010). The e-capacity of primary schools: Development of a conceptual model and scale construction from a school improvement perspective. *Computers & Education*, 55, 541-553.
voor ICT- integratie in het Vlaamse onderwijs. Eindrapport van OBPWO-project 11.02. Universiteit Gent / KU Leuven / Hogeschool Universiteit Brussel.

Link naar websites:

https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/home_en

Eindrapport MICTIV03

Monitor ICT-integratie in het Vlaamse onderwijs

Onderzoekers: Pieter Jan Heymans, Eline Godaert
Promotoren: Jan Elen, Johan van Braak
Promotor-coördinator: Katie Goeman

0 & 0-opdracht van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

